

M.Ed. Semester-III  
**B103 - Inclusive Education**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/S/25/2842**

Max. Marks : 80

- 
- Notes : 1. Solve **any four**.  
2. All questions carry equal marks.

1. Describe role of Teachers, parents and other community members for supporting inclusion of children with diverse needs. **20**
2. What is mean by Inclusive education? Explain difference between special education and inclusive education. **20**
3. Explain the role of different national and international agencies in promoting inclusive education. **20**
4. Explain skills and competencies of teacher for inclusive education. **20**
5. Explain in detail, meaning, characteristics, problems and education of gifted children. **20**
6. Explain the techniques and method used for adaption of content, laboratory skills and play material. **20**
7. Explain concept and importance of human and material resources. **20**
8. Write short notes on **any two** of the following. **20**
  - a) Research areas in inclusive education.
  - b) Role of Technology for meeting diverse needs of learners.
  - c) Role of universities in promoting inclusive education.
  - d) Characteristics of learning disabled children.

\*\*\*\*\*

M.Ed. Semester-III  
**B103 - Inclusive Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. विविध गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या आधारभूत सहभागाबाबत शिक्षक, पालक आणि समुदायातील इतर सदस्यांची भूमिका स्पष्ट करा. 20
2. समावेशक शिक्षण म्हणजे काय? विशेष शिक्षण आणि समावेशक शिक्षण यातील फरक स्पष्ट करा. 20
3. समावेशक शिक्षणाचा प्रसार करणाऱ्या विविध राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय संस्थांची भूमिका स्पष्ट करा. 20
4. समावेशक शिक्षणासाठी शिक्षकांचे कौशल्य व क्षमता स्पष्ट करा. 20
5. प्रतिभा संपन्न बालकांचा अर्थ, गुणवैशिष्ट्ये, समस्या व शिक्षण सविस्तर स्पष्ट करा. 20
6. आशय, प्रयोगशाळा कौशल्य, आणि खेळ साहित्य यांच्या परिणाम कारकतेसाठी तंत्रे आणि पद्धतीची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 20
7. मानव आणि भौतिक संसाधनांची संकल्पना व महत्व स्पष्ट करा. 20
8. खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर टिपा लिहा. 20
  - अ) समावेशक शिक्षणात संशोधन क्षेत्रे.
  - ब) विविध गरजा असणाऱ्या अध्ययनार्थीं साठी तंत्रज्ञानाची भूमिका.
  - क) समावेशक शिक्षणाच्या प्रसारात विद्यापीठांची भूमिका.
  - ड) अध्ययन अक्षम बालकांचे गुणविशेष.

\*\*\*\*\*

M.Ed. Semester-III  
**B103 - Inclusive Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. **किन्ही** चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | विभिन्न आवश्यकताओं वाले छात्रों के आधारभूत समावेश हेतु शिक्षक, पालक तथा समुदाय के अन्य सदस्यों की भूमिका स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 2. | समावेशी शिक्षा का क्या अर्थ है? विशेष शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा में क्या अंतर है स्पष्ट कीजिए।                         | 20 |
| 3. | समावेशक शिक्षा के प्रचार में विभिन्न राष्ट्रीय एवं आंतरराष्ट्रीय संस्थाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिए।                      | 20 |
| 4. | समावेशी शिक्षा के लिए अध्यापकों के कौशल एवं क्षमता स्पष्ट कीजिए।   | 20 |
| 5. | प्रतिभावान बालकों का अर्थ, गुण विशेष, समस्या एवं शिक्षा सविस्तर स्पष्ट कीजिए।  | 20 |
| 6. | आशय, प्रयोगशाला कौशल तथा क्रिडा साहित्य के परिणाम हेतु तकनीकी एवं पद्धती की उपयुक्तता स्पष्ट कीजिए।                    | 20 |
| 7. | मानव एवं भौतिक संसाधन की अवधारणा एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।   | 20 |
| 8. | निम्न में से <b>किन्ही</b> दो पर टिप्पणियाँ लिखिए।   | 20 |
|    | अ) समावेशक शिक्षा में अनुसंधान क्षेत्र।  |    |
|    | ब) विभिन्न आवश्यकताओं वाले विद्यार्थियों के लिए तंत्रविज्ञान की भूमिका।  |    |
|    | क) समावेशक शिक्षा के प्रचार में विश्वविद्यालयों की भूमिका।   |    |
|    | ड) अध्ययन अक्षम बालकों के गुणविशेष।  |    |

\*\*\*\*\*

